

# Cas d'étude sur les processus subjectifs et psychosociaux dans la dynamique d'engagement des éleveurs vers la transition agroécologique



**La transition agroécologique, appréhendée comme une transition professionnelle bousculant les normes, les valeurs et la conception même du métier, pourrait permettre de développer de nouvelles pratiques.**



Dans ce contexte, la dimension humaine que chaque éleveur met dans son travail est à prendre en compte.



Comment identifier et caractériser les composantes de cette dimension humaine ?  
 Comment prendre plus en considération la part subjective du travail des éleveurs pour les aider dans l'évolution de leur métier ?



## Méthode



**12 entretiens** semi-directifs basés sur les récits autobiographiques des trajectoires professionnelles des éleveurs et de leur histoire de vie et une approche centrée sur la personne

**1 confrontation des résultats** en groupe sous forme de photolangage



## ACTEURS DE L'ÉTUDE

**Accompagnés :**

- ★ Éleveurs du réseau Pâtur'Ajuste



## RÉFÉRENCES AGROÉCOLOGIQUES

- ★ Agroécologie
- ★ Élevage de montagne à base de prairies permanentes
- ★ Élevage extensif
- ★ Transition agroécologique



Définitions sur [dicoagroecologie.fr](http://dicoagroecologie.fr)

## Pour aller plus loin

Dans la rubrique « cas d'étude » du projet ATA-RI sur [www.pedr-occitanie.fr](http://www.pedr-occitanie.fr) retrouvez :

- ★ Des détails de cette étude présentés aux colloques « Changement et professionnalisation » de l'ENSFEA en décembre 2019 et au symposium « Work in agriculture » de l'ISWA en mars 2021.
- ★ Le chapitre « Le sens accordé aux activités lors d'une transition professionnelle : le cas d'éleveurs en transition agroécologique » dans l'ouvrage « Changement et professionnalisation » dirigé par Gardiès C., Sognos S., Fauré L., publié en 2020 aux éditions Cépaduès. (P. 189-206)
- ★ [Le site du réseau Pâtur'Ajuste](http://www.pedr-occitanie.fr) auquel est adossée en partie cette étude.



## TERRAIN D'ÉTUDE





## La motivation à la transition agroécologique

### Pour les accompagnés

Un projet de vie qui s'accorde avec l'évolution d'un projet professionnel qui fait sens.



## Les moyens mis en oeuvre pour cette transition agroécologique

### Pour les accompagnés



La prise en compte des **dimensions humaines du travail** et notamment des processus subjectifs et psychosociaux en jeu dans les dynamiques d'engagement dans de nouvelles pratiques.

La prise en compte des éleveurs comme **acteurs du changement**.

La prise en compte **des différents milieux de vie** de chaque éleveurs pour comprendre leur choix.



La **confrontation des expériences singulières** à celles des pairs.

L'engagement dans un **processus de reconnaissance** pour soi et auprès d'autrui.

La construction **d'une identité professionnelle** à travers les pratiques agroécologiques qu'ils mettent en oeuvre et partagent.



## Qu'en retient-on pour l'accompagnement à la transition agroécologique ?

### Pour les accompagnés

★ Chaque éleveur est acteur de ses décisions de changement et il construit son projet d'engagement dans l'agroécologie aussi en fonction de son projet de vie.

#### Etude menée par :

Camille Berrier (UMR AGIR) / Nathalie Girard (UMR AGIR).  
Cette recherche a bénéficié du soutien du Programme PSDR4 (projet ATA-RI, 2016-2020), financé par INRAE et la Région Occitanie.

Crédit images : réseau Patur'Adjuste

